

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» д.Тамьян муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан именуемый в дальнейшем «МБДОУ», в лице заведующего Апракиной Елены Александровны, действующего на основании Устава, в, с одной стороны, и 50 ПСЧ 11 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан г. Мелеуз, в дальнейшем именуемое «ПЧ -50», в лице начальника подполковника внутренней службы Сорокина Дениса Геннадьевича с другой стороны, заключили настоящий Договор о сотрудничестве:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. В целях содействия друг другу в решении задач по формированию основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях старших дошкольников и их семей, Стороны договорились оказывать взаимные услуги на основе совместных мероприятий.
- 1.2. Целью сотрудничества «МБДОУ» и «ПЧ-50» является реализация своевременного формирования навыков и умений поведения в кризисных ситуациях и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН ДОГОВОРА

«МБДОУ» обязуется:

- 2.1. Организовать и предоставить помещение для мероприятий, проводимых на базе МАДОУ в соответствии с утверждённым планом работы по формированию основ пожарной безопасности на начало учебного года, в строго отведённое время.
- 2.2. Предоставить информацию о количестве и составе групп для мероприятий.
- 2.3. В случае невозможности проведения мероприятия, сообщать не позднее, чем за 2 дня до даты проведения запланированного мероприятия.

«ПЧ-50» обязуется:

- 2.4. Проводить познавательные мероприятия для воспитанников старших и подготовительных к школе групп МБДОУ на базе МБДОУ или ПЧ -50 согласно утверждённого (ежегодно) плана работы.
- 2.5. Обязуется своевременно извещать обо всех изменениях в плане работы.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 3.1. Договор вступает в силу со дня его подписания.
- 3.2. Договор считается продленным на следующий год, если ни одна из Сторон не уведомит другую об отказе от участия в договоре не позднее, чем за один месяца до окончания срока его действия.
- 3.3. Договор составлен в двух экземплярах, у каждой из сторон по одному экземпляру Договора.

4. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дружба» д.Тамьян муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 453851, Россия, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, д.Тамьян, ул. Интернациональная, д.42 Телефон (834764) 72-2-82 Заведующий МБДОУ д/ сад «Дружба» д.Тамьян МРМРРБ М.П.  Е.А.Апракина	50 ПСЧ 11 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан г. Мелеуз, Адрес: г. Мелеуз, ул. Правды, д.15 Телефон тел.(34764)33490 Начальник  Д.Г. Сорокин
--	--

Сотрудничество ДОО с пожарной частью

Социальные партнеры	педагоги –воспитанники -сотрудники МЧС (пожарные).
Цель:	Обучение воспитанников основам безопасного поведения . Формирование у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения . Реализация своевременного формирования навыков и умений поведения в кризисных ситуациях и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста. закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, Уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара; (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес); Знать средства пожаротушения; Знать о профессии пожарного и причинах пожаров; Профилактика панического страха перед огнём; Изменение отношения родителей к данной проблеме; Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
Задачи	1. Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров. 2. Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избежания таких ситуаций. 3. Развивать такие интегративные качества личности дошкольников как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности. 4. Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей. 5. Координировать усилия ДОО, семьи и спецслужб для создания оптимальных условий безопасной жизнедеятельности дошкольников.
Основные направления:	Обучение безопасному поведению проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям: <u>Художественно - эстетическое развитие</u> - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования опасных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков, <u>Речевое развитие</u> - чтение художественной литературы (использование стихов, рассказов, загадок), беседы, составление рассказов, театрализация. <u>Физическое развитие</u> - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения .

	<u>Познавательное развитие</u> – экскурсии, ориентировка на местности, история противопожарной службы, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки
Принципы взаимодействия:	• добровольность; • равноправие сторон; • уважение интересов друг друга; • соблюдение законов и иных нормативных актов; • учета запросов общественности; • сохранения имиджа учреждения в обществе; • установление коммуникаций между детским садом и социумом; • обязательность исполнения договоренности; • ответственность за нарушение соглашений
Формы работы	- занятия – практикумы; - наблюдение и анализ проблемных ситуаций; - дидактические игры; - познавательные беседы; - экскурсии, прогулки; - игры – беседы; - игры – драматизации; - досуговые мероприятия (развлечения)
Условия успешного сотрудничества	Проведение совместных мероприятий ; Самый надёжный способ формирования у дошкольника безопасного поведения ,является пример взрослых, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.
Мотивация при взаимодействии с социумом	Использованные в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создание модели поведения, при возникновении опасных ситуаций. Привлечение родителей к осуществлению взаимодействия с ДОО
Итоги сотрудничества	-Старшим воспитателем разработаны и проведены методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах по данной теме, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по ПДД. С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.- по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

	-для воспитателей был проведен обзор литературы по профилактике ДДТТ и ПДД. В методическом кабинете ДОУ собран материал для работы по данной теме Разработаны перспективные планы по ПДД для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений; Разработаны Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты); Реализуя программные требования, в ДОУ оборудована площадка ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на велосипедах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора. С этой же целью в дошкольных группах ДОУ созданы макеты улиц города с дорожными знаками, на которых дети также моделируют различные дорожные ситуации и отрабатывают правила поведения на дороге. В результате систематической работы к концу года, у большей части детей старшего возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге, у остальных детей навык находится в состоянии формирования.
--	--

Примерный план работы по взаимодействию ДОУ и пожарной части

№	Наименование мероприятия	исполнители
1.	Беседа о правилах пожарной безопасности «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём»	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
2.	Просмотр видеофильма «Огонь друг-огонь –враг»	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
3.	Досуговое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «В одном коробке сто пожаров»	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
4.	Экскурсия по детскому саду: Ознакомить с уголком пожарной безопасности, планом эвакуации, с условными схемами. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
5.	Консультация для педагогов «Эксплуатация первичных средств пожаротушения»	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
6.	Беседа для детей старшего дошкольного возраста «Горючие вещества» (на основе презентации «Пожар в лесу»)	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
7.	Викторина «Береги свой дом от пожара» Закрепить знания об опасных предметах от которых может возникнуть пожар. Совершенствовать навыки правильного поведения.	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
8.	Экскурсия в пожарную часть Ознакомление с пожарной техникой, со спецификой профессии пожарного.	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
9.	Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
10	Выставка рисунков на тему: «Не играй с огнем». (Совместно с родителями)	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС
11	Оформление Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности	Сотрудники ДОУ и сотрудники МЧС